



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “A. MONACO”

COSENZA



F.S. 7 Prof.ssa Katia Lombardo

L'insegnante Referente per la Dislessia è insegnante curricolare a Tempo Indeterminato, motivato e interessato, ha capacità relazionali, conosce le potenzialità didattiche e organizzative offerte dal Regolamento dell'Autonomia Scolastica DPR 275/99.

Ruolo del Referente Dislessia:

All'interno della scuola collabora con il dirigente e dovrebbe essere un punto di riferimento per tutti gli insegnanti;

In particolare dovrebbe:

fornire informazioni e ricercare **materiali didattici** sulle difficoltà di apprendimento;

mettere a disposizione della scuola la **normativa** di riferimento;

organizzare una **mappatura degli allievi con disturbo** specifico d'apprendimento;

essere in grado di effettuare una valutazione rispetto alla effettiva necessità di invio ai servizi sanitari;

essere a disposizione dei consigli di classe/ team per impostare il percorso specifico;

essere in grado di organizzare **corsi di formazione** sui disturbi di apprendimento, sullo screening e sulla didattica specifica;

saper individuare gli **strumenti compensativi, le misure dispensative** ;

dovrebbe fornire supporto ai docenti nell'adozione di **Percorsi Educativi Personalizzati** e di criteri valutativi adeguati nel rispetto delle disposizioni nazionali, soprattutto in relazione agli Esami di Stato di I e II grado e agli esami di qualifica;

collaborare a definire e registrare per ogni disciplina le **strategie** utili al raggiungimento del successo formativo

collaborare a definire e registrare i criteri personalizzati relativi alla **valutazione formativa**, tenendo conto delle caratteristiche specifiche



dello studente

organizzare, nell'ambito degli incontri di continuità, il **passaggio delle informazioni** degli allievi che si iscrivono ad altra scuola;

in caso di **trasferimento dell'alunno**, dovrebbe predisporre la documentazione necessaria e incontrare gli insegnanti della scuola che accoglie l'allievo;

dovrebbe poter rispondere a richieste di **counseling** interno alla scuola in cui opera;

partecipare agli **incontri con le famiglie e/o Servizi Sanitari..**

occuparsi delle comunicazioni con **AID, ASL, MIUR/USR/Uffici periferici, Reti di Scuole.**