



*Istituto Tecnico
Industriale Statale
Cosenza*

F.S N°7 Prof.ssa Katia Lombardo

Che cosa cambia alle superiori?

Prenderemo in esame i principali nodi sui quali interviene il referente per la scuola superiore



Timido ... imbranato ... ribelle
...svogliato... apatico ... viziato ..

Lo studente d.s.a. in realtà è un adolescente, come tutti i suoi coetanei, con un problema specifico, che è parte integrante della personalità.

È importante: il riconoscimento di un problema dell'apprendimento sia nell'ambito scolastico che familiare. Il progetto pedagogico ha come finalità far star bene l'alunno dislessico nel contesto

Problemi di comportamento e rifiuto dell'impegno scolastico

- abbandono
- difficoltà psicologiche
- difficoltà d'inserimento sociale e lavorativo

COME SI PUO' SENTIRE UN
DISLESSICO A SCUOLA?

- Incompreso
- indifeso
- esposto al confronto continuo
- può vivere il senso di vergogna
- sente il senso di difetto
- ansia

Può reagire anche con:

comportamenti oppositivi o di
chiusura depressiva

LA SCUOLA SUPERIORE IN CHE COSA SI

DIFFERENZIA DALLE MEDIE?

Predomina la lezione frontale

Più discipline e quindi più lessico specifico

COME INTERVENIRE?

**Programmazione flessibile
Uso di strumenti compensativi**

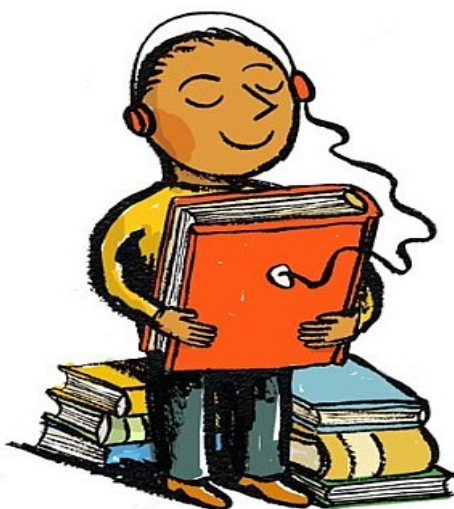
COMPUTER



VIDEOSCRITTURA



SINTESI VOCALE che permette di trasformare il parlato in videoscrittura



ASSEGNAZIONE DI COMPITI A CASA IN MISURA RIDOTTA

Utilizzare una metodologia che coinvolga l'intero gruppo classe

lavoro di gruppo che permettano all'alunno d.s.a. Di esprimersi in modo competente ed essere riconosciuto positivamente esprimendo la propria creatività!

L'orientamento

E' importante che, al momento della scelta, il referente della scuola media tenga conto:

- delle reali potenzialità dell'alunno**
- Della necessità di condividere con lo**

specialista/i le osservazioni effettuate in ambito scolastico

• Di non assecondare i “sogni irrealizzabili” della famiglia.

È inoltre necessario

Raccordarsi con il referente della scuola superiore di secondo grado individuata