



ITIS «A. Monaco di Cosenza


**FUNZIONE STRUMENTALE
SERVIZI PER GLI STUDENTI**



**Anno scolastico 2011/2012
Prof.ssa Anna Barbieri**

FUNZIONE STRUMENTALE: SERVIZI PER GLI STUDENTI

COMPITI

- Coordinare le attività inerenti i DSA;
- Apertura e funzionamento del CIC 
 - ASCOLTO
 - LABORATORIO Pomeridiano
 - CONSULENZA Servizi territoriali
- *per prevenire DISAGIO e promuovere BEN-ESSERE*
- Mantenere i **contatti con le famiglie** per gli ambiti esterni al c.d.c.;
- Recepire le **ESIGENZE** e le **PROPOSTE** degli studenti attraverso periodiche riunioni;

Filo conduttore del mio lavoro:



- **Sensibilizzare**
- **Partecipare**
- **Condividere**
- **Fare rete**
- **Progettare**
- **Documentare le buone prassi**

Obiettivi raggiunti in merito ai DSA e al Disagio

Collaborazioni e contatti con :

- Famiglie
- Esperti
- Associazioni provinciali, regionali, nazionali;

Iniziative riguardo gli alunni e le famiglie:

- **Apertura sportello di ascolto per DSA;**
- **Gestione DSA** (Screening, Iter diagnostico, Provvedimenti compensativi e dispensativi del PDP, didattica e valutazione personalizzata, Monitoraggi, Continuità verticale; Aggiornamento docenti, Rete con l'AID, Associazioni, raccordo con il CTSH) ;
- **Mappatura degli allievi DSA; CIC** (Rilevazione del Disagio, Organizzazione della sede , modulistica, gestione dei colloqui, bacheca degli studenti, coinvolgimento degli allievi, delle famiglie, dei docenti)

Predisposizione di circolari, schede di rilevamento, questionari, opuscolo, prontuari, registri per docenti e allievi

Documentazione delle iniziative realizzate (formato cartaceo e power point)

Coordinamento di incontri informativi e formativi per genitori, docenti di ogni ordine e grado

Attività di progetti nazionali , regionali, provinciali

Soggetti coinvolti:

- **Docenti interni ed esterni** di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado;
- **Famiglie** di allievi DSA o in difficoltà di apprendimento del nostro Istituto e di altri Istituti;
- **Rappresentati di associazioni** provinciali e nazionali e di Enti presenti sul territorio che operano nell'ambito della tematica;

Esiti conseguiti:

- Dalla **sensibilizzazione, partecipazione** e coinvolgimento dei docenti, genitori, allievi esperti alla **rete** sul territorio per prosecuzione degli interventi;
- **Work in progress dei progetti** presentati e approvati;
- **Documentazione delle buone prassi** presso MIUR, Ufficio Scolastico regionale, NJESDCOM;

Linee guide per il
diritto allo studio
degli alunni DSA
**DECRETO
MINISTERIALE 12
LUGLIO 2011**



DISLESSIA



**sportello informativo di consulenza per
docenti, genitori, studenti**

È dislessia ???



Appuntamenti:
dal 24 Novembre apre
lo sportello DSA

orario:
Lunedì dalle 9.10 alle ore 10.10
Giovedì dalle ore 10.10 alle ore 11.10



- Distribuite **piccole guida per insegnanti** utili a riconoscere i disturbi di apprendimento;
- **somministrati questionari, checklist** per il riconoscimento di situazioni sospette di DSA nei consigli di classe;
- Distribuite **schede di rilevamento del disagio** ai coordinatori di classe;

Stilati i PDP

Per i casi diagnosticati

Il piano didattico personalizzato



Documento unico per tutte le discipline
Caratteristiche:
• Collegamento con la normativa;
• Linguaggio semplice;
• Flessibilità;

Referente DSA di Istituto _____

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

1. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

(lettura, scrittura, calcolo)

2. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

3. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI SELEZIONI O ACCOMODAMENTI DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAI PROGRAMMI MINISTERIALI

(disciplina o ambito disciplinare):

5. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Le strategie metodologiche e didattiche adottate dal consiglio di classe e/o il team tengono conto di:

- tempi di elaborazione
- tempi di produzione
- quantità dei compiti assegnati
- comprensione consegne(scritte e orali)
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe, ...)

6. MISURE DISPENSATIVE

7. STRUMENTI COMPENSATIVI

8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

PATTO CON LA FAMIGLIA

Data

Il dirigente Scolastico

PROGETTO NAZIONALE «A scuola di dislessia»

Concorso scadenza 15 settembre 2011

Progetto "A Scuola di dislessia"

Strategie didattiche, metodologiche e valutative
per gli studenti con DSA



Titolo del progetto

**Blog, e- tutor, web magazine: innovazione
tecnologica per l'inclusione**

**Su 953 progetti
presentati, 50
classificati...
noi ci siamo !**

**Il nostro Istituto è
invitato a presentare
l'esperienza del web-
magazine, in video-
conferenza, in presenza
del Ministro della
Pubblica Istruzione**

IN CONTINUITÀ «VIRTUOSA» CON IL PON...

Allievi della vecchia redazione PON insieme a nuovi allievi si sono “ria-attivati” grazie al Progetto «A Scuola di Dislessia»...

in un “gioco di ruoli, dalla grafica, all’impaginazione, alla veste del sito, hanno iniziato a trovare il piacere di «manipolare» parole e immagini. Un diario di bordo per raccontare e raccontarsi..., esprimere pensieri ed emozioni

work in progress : Lavoro in fase di realizzazione



Voci di Corridoio
Il Giornale online dell'ITIS Monaco di Cosenza

Navigation menu: Altri Mondi, Attualità, Forum, Altri Mondi, Corridoio Web, Log In, Test Finale

Content sections:

- Come impariamo a scrivere?**
 - European Map
 - Breve guida dell'Unione Europea
 - L'Europa in movimento
 - Scrittura creativa 1
 - La comunicazione giornalistica 1
 - 2
 - La Comunicazione Giornalistica
 - Quiz comunicazione giornalistica
 - Usa il dizionario 1
- Il progetto PON Giornale Online**
I.T.I.S. A. MONACO
2007-2013
- Cerca** [input] [Cerca]
- Web TV**
[Video player]
<http://www.vocidicorridoio.it/>
- Gli articoli recenti**
 - Itis A.Monaco di Cosenza promuove il progetto "giornale online" by **Francesco Spizzini**



Bypassare le difficoltà della letto-scrittura;





Per continuare...

- **Motivare** tutti i ragazzi frequentanti;
- **Educare al lavoro di squadra** (responsabilità dei ruoli);
- Favorire l'**utilizzo del web** come strumento della comunicazione della realtà;
- Conoscenza di **tecniche multimediali**;
- Facilitare una **didattica personalizzata**;
- Supportare a distanza in tempi reali efficacemente le situazioni **di disagio**;

INFORMAZIONE
FORMAZIONE



”una grande opportunità”

RELATORE:

DOTT.SSA LUCIANA VENTRIGLIA SPECIALISTA IN PEDAGOGIA CLINICA

PRESIDENTE COMITATO SCUOLA **AID**

INTERVENTI: CARLO CHIMENTO RESPONSABILE AID PROVINCIA CS
GENITORI
INSEGNANTI

INCONTRO INFORMATIVO SUI TEMI LEGATI AI
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

19 MAGGIO ORE 9,30

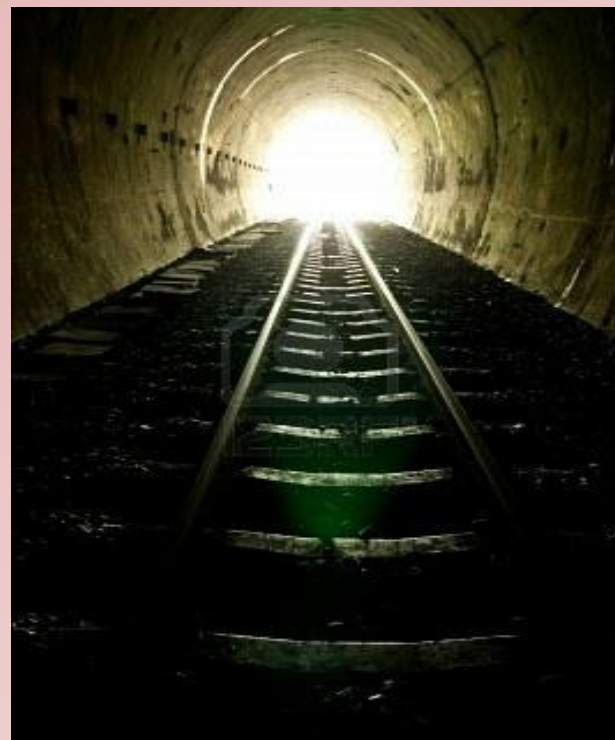
INCONTRO FORMATIVO SUL TEMA:
”STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO
FORMATIVO DI TUTTI GLI STUDENTI”

24 MAGGIO 15,00 - 18,30



Ma ancora c'è da «portare alla luce»...
tanta strada da fare...

- Inizio anno scolastico 2011-2012:
 - **Un «solo» caso DSA è protocollato** con richiesta di PDP;
- Fine anno scolastico : **sei casi diagnosticati (due in attesa di diagnosi)**



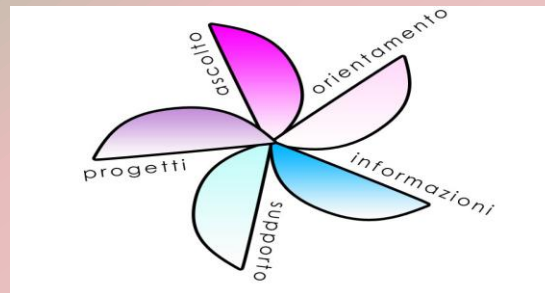
Oggetto: apertura C.I.C. -

All'interno della scuola è in allestimento uno spazio polifunzionale: il **CIC: Centro Informazione e Consulenza** .



Il Centro di Informazione e Consulenza ha la funzioni di

- **Spazio di ascolto**, rivolto a tutti quegli studenti che avvertono il bisogno di ricevere un consiglio, un aiuto ad un problema che suscita ansia, confusione, disagio (nel rispetto dell'anonymato).
- **Laboratorio**, di animazione, confronto, progettazione, aggregazione istituzionale di diversi soggetti che si propongono di realizzare varie attività di promozione e protezione della salute e quindi della qualità della vita scolastica.



In attesa di definire forme di collaborazione con enti e associazioni presenti sul territorio che abbiano provata esperienza e competenza nel campo delle problematiche giovanili, si accolgono:

- **le disponibilità dei docenti con esperienza e formazione specifica in campo educativo relazionale** (operatori sociali, consulenti, volontari o che abbiano seguito stage, seminari nell'ambito della consulenza)
- **le disponibilità degli allievi a operare in ore pomeridiane all'organizzazione della sede e all'apertura del servizio**

Prof.ssa Anna Barbieri, responsabile CIC, docente F.S.4 servizio per gli studenti

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ennio Guzzo

A
S
C
O
L
T
O

C
I
C

**SAI CHE ...
A SCUOLA
C'E' UNO
SPAZIO
TUTTO TUO?**



**IL CIC!!!
E' uno spazio
d' ascolto dove si
possono ricevere
Informazioni e
consigli per
affrontare
difficoltà' !**



**Docenti
insieme ad
esperti dei
servizi
territoriali si
rendono
disponibili a**

TE



**IL CIC SARA APERTO
IN ORARIO SCOLASTICO
NELL EX ABITAZIONE DEL
PRESIDE**

**Gli studenti si
possono
prenotare
lasciando un
bigliettino nella
cassetta postale**



**Al CIC si possono
rivolgere :**
- **STUDENTI**
- **GENITORI**
- **DOCENTI**



ORARIO SPORTELLO

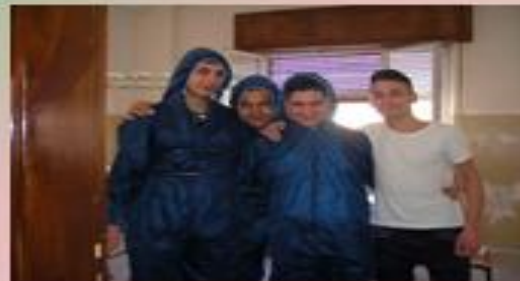
DOCENTI	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Lombardo	9.10/10.10					
Gallo	10.10/11.10					
Naccarato		10.10/11.10				
Iannone			10.10/11.10			
Alimena				9.10/10.10		
Barbieri				10.10/11.10		
Arcuri			11.10/12.10			
Campolongo					10.10/11.10	
Citrigno						10.10/11.10

La prof.ssa Katia Lombardo ha curato la compilazione delle schede di rilevazione del disagio e per alcuni casi, l'azione-aiuto.

Il gruppo "C.I.C"
Centro di Informazione
e Consulenza,
si trasforma in uno
spazio polifunzionale
dove gli studenti
mettono in pratica
buone prassi.



"Cittadinanza Attiva"



Bacheca degli studenti

Uno spazio di comunicazione e di socializzazione fra i ragazzi che frequentano il centro di ascolto CIC e il resto degli studenti dell'Istituto "A. Monaco".



La nostra bacheca

Qui saranno raccolti i nostri annunci, e molto altro...



Visitatela spesso!

Il giardino non cessa mai di crescere

“Se avrai una biblioteca
ed un giardino,
non ti mancherà nulla”.

(Cicerone)

Gli spazi verdi sono un
bene comune
dimenticato, sono vuoti
privi d'identità.



Il giardino non cessa mai di crescere



PROVINCIA DI COSENZA
Assessorato all'Ambiente

“Il giardino non cessa mai di crescere”

CONCORSO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA DI UN'AREA DI VERDE SCOLASTICO

La Provincia di Cosenza, Assessorato all'Ambiente, indice il I° Concorso di Progettazione Partecipata di un'Area di Verde Scolastico “Il giardino non cessa mai di crescere” allo scopo di promuovere l'educazione ambientale attraverso la definizione di idee e progetti grafico-scritti finalizzati ad una migliore accessibilità, vivibilità e fruizione delle aree pertinenti agli Istituti Scolastici.

Finalità dell'iniziativa è coinvolgere attivamente i ragazzi nell'analisi dello stato attuale degli spazi e nell'elaborazione creativa delle proposte di riqualificazione delle loro scuole, nonché stimolare e promuovere lo sviluppo di percorsi di analisi e creatività che portino alla condivisione, alla comprensione ed all'elaborazione del tema del Concorso.

Si intende anche sviluppare negli alunni il senso di cittadinanza attiva con l'obiettivo di prepararli ad assumere le loro future responsabilità nel gestire i beni comuni, armonizzando il sapere con il fare.

PROMOTORI

Il Concorso di Progettazione Partecipata di un'Area di Verde Scolastico “Il giardino non cessa mai di crescere” è ideato e promosso dalla Provincia di Cosenza.

DESTINATARI

Il Concorso è rivolto alle Scuole Secondarie di II° grado della Provincia di Cosenza e prevede la partecipazione di un unico gruppo di studenti per Istituto, in numero massimo di venti, selezionato da un team di insegnanti che, a seconda delle competenze, si occuperà di coordinare le varie fasi del progetto.

OGGETTO DELLA PROGETTAZIONE

Si richiede di predisporre un progetto di riqualificazione ed arredo di uno spazio ricompresso nelle pertinenze dell'edificio scolastico; l'intervento potrà interessare tanto uno spazio esterno (es. cortile, giardino, scalinata, etc.), quanto uno spazio interno (es. terrazzo, atrio, aula non utilizzata a scopo didattico, etc.).

progetto dovrà essere composto da:

- o disegni liberi, fotografie, schizzi e planimetrie, tanto dell'esistente, quanto di ciò che ci si prefigge di attuare;
- o un breve elaborato scritto, che illustri le finalità dell'intervento e le fasi della sua realizzazione;
- o una particolareggiata scheda economica con i costi previsti che dovrà essere compilata a seguito di una puntuale analisi di mercato.



“ Fare squadra ”

Gli allievi C.I.C hanno creato una sede dove poter lavorare.

Hanno sperimentato lo stare bene insieme in un clima di ascolto e di autentica inclusione. Si sono attivati per inventariare gli spazi verdi inutilizzati della scuola, misurarli ed individuare le specie arboree preesistenti.

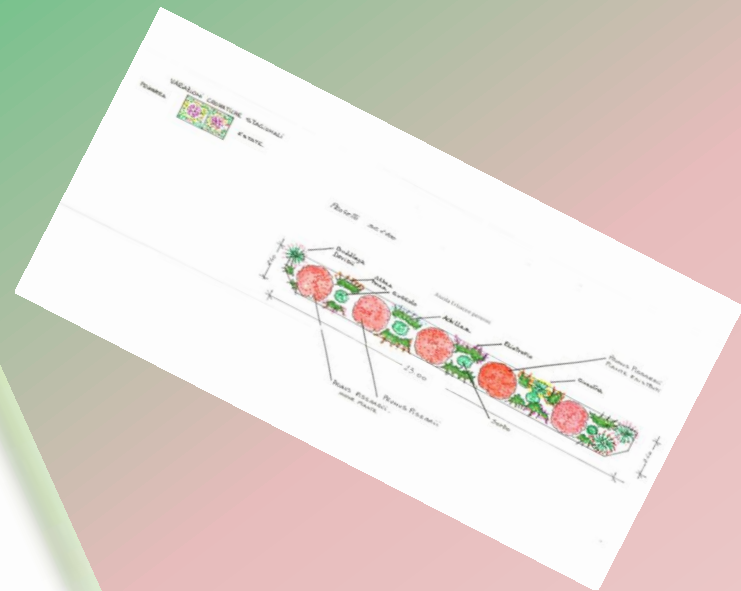
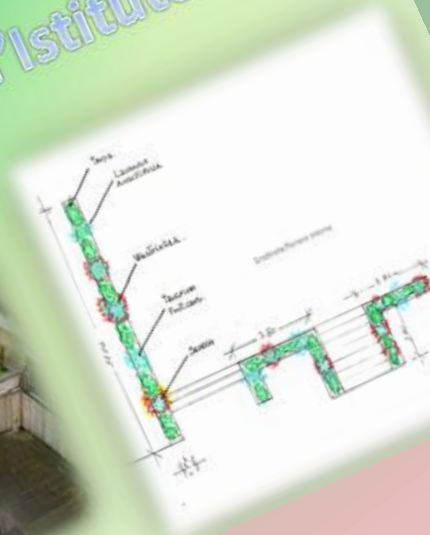
Recupero di
alcune aree
verdi presenti
nell'Istituto



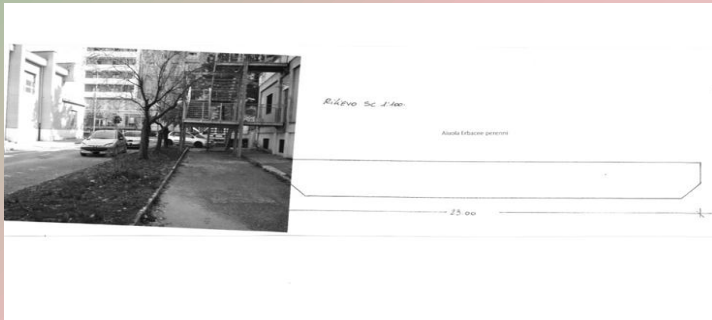
Misure di
alcune aree
verdi . . .



Recupero di alcune aree verdi presenti nell'Istituto



- Avvicinare alla cultura del giardino naturale o **giardino ecologico**;
- Prevenire il disagio e la dispersione;
- Sviluppare **specifiche manualità**;
- Manutenzione e **cura delle aree verdi**;
- Miglioramento del **benessere fisico e psicologico**;
- Acquisizione del **metodo sperimentale**;



Difficoltà riscontrate durante l'anno

- **Gestire**, monitorare, la complessa tematica del **DISAGIO**;
- Operare con una **Tecnologia multimediale inadeguata**, Mezzi e risorse carenti, rete internet assente;
- **Le risorse economiche scolastiche poche ed esigue in un paese in crisi ostacolano quotidianamente la progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi**;

Ma insieme alle difficoltà ... un anno ricco di esperienza umana e professionale e di attese...

Si auspica che l'avviata relazione con i Servizi territoriali possa tradurre con il nuovo anno, risposte più efficaci ed incisive per il ben-essere di tutti i nostri allievi



e in particolare per quelli che vivono condizioni di disagio.

Grazie per aver fatto un po' di strada insieme a voi...



Un grazie al Dirigente Prof. re Ennio Guzzo e alla Vicaria Prof.ssa Rosa Principe per la fiducia. Un grazie a tutti i miei colleghi, «compagni di viaggio» con i quali si è avviata una empatica esperienza di «ricerca-azione».

Prof.ssa Anna Barbieri