

Istituto Tecnico Industriale Statale Antonio Monaco di Cosenza



PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

art. 12 dell'O.M. n° 80/95

art. 13 del D.P.R. n. 323/1998

Docente

A.S. /

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL "CASO"

NOME E COGNOME:

.....

LUOGO E DATA DI NASCITA:

.....

RESIDENZA:

.....

CLASSE FREQUENTATA:

.....

ANNO SCOLASTICO:

.....

FRUISCE DI SOSTEGNO :

AREA

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO: PARITARIO* ((P.E.I. art. 12 dell'O.M. n° 80/95 o art. 13 del D.P.R. n. 323/1998 se programmazione speciale)

NECESSITA' ASSISTENZA ALLA PERSONA:

*Può sviluppare gli obiettivi minimi della classe se è "sostenuto".

Diagnosi - Profilo-

"punti di forza e difficoltà di apprendimento"

- Ritardo (grado).....;
- Sviluppo cognitivo:
- Prerequisiti di apprendimento (attenzione, concentrazione, memoria, comprensione).....;
- Impegno
- Difficoltà
- .Integrato.....;

PEI

Punti significativi

- Programmazione paritaria/differenziata
- Obiettivi educativi

.....;

- Obiettivi didattici.....;

Strategie

Metodo-Mezzi-Strumenti

.....

Verifiche e valutazione

.....

.....

Analisi del caso

Anamnesi (personale e socio-familiare)

La classe

Rapporti famiglia-insegnanti

Rapporti dell'alunno/a con i docenti del consiglio di classe

Incontro/i con il personale dell'A. S. L.

Modifica dell'orario di lezione (per interventi terapeutici e riabilitativi)

La situazione di partenza

Osservazione Sistematica

Area affettiva relazionale

(autonomia personale e sociale, rispetto di sé e degli altri, rapporto con i coetanei e gli adulti, autostima, fiducia.)

Area cognitiva e metacognitiva

(sviluppo cognitivo, attenzione, memoria, concentrazione, comprensione organizzazione spazio-temporale)

Area psicomotoria e Sensoriale (lateralizzazione, schema corporeo, motricità fine e globale)

Area cognitiva (comunicazione, apprendimento, asse linguistico, logico-matematica)

Attività di laboratorio (attività grafico-espressive)

Programmazione educativa individualizzata

Obiettivi educativi formativi:

Obiettivi didattici (per ogni disciplina):

Strategie- Mezzi-Strumenti

Verifiche in itinere e valutazione

GRUPPO DI LAVORO "H" SCOLASTICO

Dirigente.....

Docente di sostegno

Docente coordinatore consiglio di classe.....

Docenti curricolari.....

Medico/Specialista.....

Psicologo.....

Psicopedagoga.....

Assistente sociale

Terapia riabilitazione.....

Assistente ausiliario.....

Genitore.....