



AI DOCENTI DI LINGUE: GRANIERI-MISASI-IUELE-CICALA-GAGLIARDI

F.S N °7 Katia Lombardo

- **DECRETO ATTUATIVO LEGGE 170/2010** , art. 6 , comma 5

“Fatto salvo quanto definito nel comma precedente, si possono **dispensare** alunni e studenti dalle **prestazioni scritte** in **lingua straniera** in corso d’anno scolastico e in sede di esami di Stato, nel caso in cui ricorrano **tutte le condizioni** di seguito elencate:

- certificazione di DSA attestante la gravità del disturbo e recante esplicita richiesta di dispensa dalle prove scritte;
- richiesta di dispensa dalle prove scritte di lingua straniera presentata dalla famiglia o dall’allievo se maggiorenne;
- approvazione da parte del consiglio di classe che confermi la dispensa in forma temporanea o permanente, tenendo conto delle valutazioni diagnostiche e sulla base delle risultanze degli interventi di natura pedagogico-didattica, con particolare attenzione ai percorsi di studio in cui l’insegnamento della lingua straniera risulti caratterizzante (liceo linguistico, istituto tecnico per il turismo, ecc.).

COME “CURARE” IL DISLESSICO

Sicuramente un dislessico ha maggiori difficoltà nell’apprendere le lingue straniera, ma queste non devono essere una barriera, verificare le abilità e non le disabilità

- Molto rinforzo
- Apprendimento a memoria al minimo
- Incoraggiare apprendimento autonomo
- Utilizzo delle nuove tecnologie

Si deve valutare il contenuto e non la correttezza delle frasi

ORALE: brevi risposte a domande, **è necessario l’uso del computer.**

Favorire le Interrogazioni alle prime ore del mattino;

Non fare lezioni di grammatica;

Rispettare i tempi di apprendimento;

Dare la possibilità prima di essere interrogato a ripassare;



Valutare le conoscenze e non le carenze;
Le prove scritte del dislessico devono essere in sintonia con il percorso:

- Offerte di varie tipologie
- Scelta operata dallo studente

Simulare preventivamente la verifica, strutturata sulla base degli esercizi

svolti in classe

- Utilizzare il “cooperative learning”, il pair-work e il group-work. fondamentali della lezione

Registrazione di sintesi di lezioni: il riassunto della lezione precedente fatto prima di iniziare la spiegazione di una nuova lezione, oppure il riassunto della lezione precedentemente spiegata può essere di grande aiuto perché permette al ragazzo dislessico, ma anche chi è assente, ma anche allo straniero, ma anche chi ha la altri tipi di difficoltà, di riascoltare le parti che l'insegnante ritiene fondamentali della lezione. **Scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo: lo stampato maiuscolo è l'unico carattere che permettedi non confondere le lettere che sono speculari come la p, d, b, q.**

N.B esclusivamente all'orale il metodo..... per es. il Trinity