



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “A. MONACO”

COSENZA



SCUOLA APERTA ALLA DISLESSIA

F.S. 7 Prof.ssa Katia Lombardo

Dislessia - Dislessia: come affrontarla a scuola-

A scuola sono possibili quattro tipologie di intervento riabilitativo del soggetto dislessico:

1. **interventi sulla prestazione** (fare di più della stessa cosa, cioè proporre al bambino numerosi esercizi dello stesso tipo)
2. **interventi sulle componenti della prestazione** (nel caso di lettura e scrittura, proporre esercizi mirati a potenziare la consapevolezza fonologica)
3. **interventi sulle abilità generali** (visuo-percettive, linguistiche, psicomotorie)
4. **interventi sul controllo strategico e sulla metacognizione.**

In particolare l'insegnante deve:

- garantire la **gradualità** del processo di apprendimento
- ricorrere costantemente ai **feed back**



- differenziare, nella risoluzione dei problemi, gli **aspetti rilevanti di un compito** da quelli irrilevanti
- impedire la **perseverazione** e l'ancoraggio a regole fuorvianti
- attuare una forma di **scoperta guidata** delle soluzioni.

Imparare con più difficoltà non significa non essere in grado di apprendere: di questo gli insegnanti devono tenere conto sia nella **valutazione degli elaborati scritti** sia nella presentazione delle **prove di verifica**. Ecco alcuni consigli:

- leggere ad alta voce le domande delle prove di verifica
- nei compiti scritti concedere un po' di tempo in più rispetto al resto della classe
- invitare l'alunno ad autocorreggere il testo
- tenere distinta la valutazione della forma da quella del contenuto
- nelle prove di verifica scritte presentare i testi in un carattere piuttosto grande e su pagine non troppo dense.