



A  
M  
n  
o  
n  
n  
i  
c  
o

*Istituto Tecnico  
Industriale Statale  
Cosenza*



**F.S N°5 Prof.ssa Katia Lombardo**

## **MODELLO DI GRIGLIA OSSERVATIVA DELL'ALUNNO AD USO DEL SINGOLO DOCENTE CURRICOLARE**

### **1. ABILITA' STRUMENTALI**

#### **La lettura si presenta:**

- nella norma
- sostanzialmente corretta e regolare, ma lenta
- sostanzialmente corretta, ma stentata e disarmonica
- con sostituzioni di intere parole (legge una parola per un'altra)
- con omissioni/aggiunte di sillabe
- con scambio costante di singoli grafemi (b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
- con errori quando grafia e pronuncia non coincidono (in particolare nelle lingue straniere)

#### **La scrittura si presenta:**

- nella norma
- solo in stampatello maiuscolo
- con difficoltà nel seguire la dettatura
- con difficoltà nella copiatura (lavagna/testo o testo/testo...)
- con problemi di lentezza nella stesura
- con problemi di realizzazione del tratto grafico
- con problemi di regolarità del tratto grafico
- con scarso rispetto dei margini, delle righe e/o dei quadretti

#### **L'ortografia si presenta:**

- nella norma
- con scambio di grafemi e/o fonemi simili (b-p, b-d, q-p, a-e, f-v, t-d, l-r, m-n)
- con omissioni di lettere e/o sillabe
- con inversioni di lettere e/o sillabe
- con sostituzioni di lettere e/o sillabe
- con errori quando grafia e pronuncia non coincidono (in particolare nelle lingue straniere)

#### **Il calcolo si presenta:**

- nella norma
- con difficoltà nel ragionamento logico
- con errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
- con difficoltà nell'utilizzo degli algoritmi di base del calcolo (scritto e mentale)
- con scarsa conoscenza e/o carente memorizzazione delle tabelline
- difficoltà di memorizzazione di formule ed algoritmi
- con evidenti difficoltà di comprensione del testo posto in forma di problema

### **2. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

#### **Nel corso dell'attività didattica dimostra:**

- un livello di concentrazione adeguato nella qualità e nei tempi
- scarse capacità di concentrazione prolungata
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero

**Strategie e strumenti utilizzati nello studio domestico:**

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale...
- ricorre all'aiuto di un compagno
- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore

**Strategie e strumenti utilizzati nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:**

- ha un livello di autonomia  insufficiente  scarso  buono  ottimo
- ricorre spesso all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni
  - utilizza strumenti compensativi

**3. LIVELLI DI CONSAPEVOLEZZA, AUTOSTIMA ED AUTOEFFICACIA DELL'ALLIEVO**

**Di mostra una consapevolezza della propria situazione:**

- scarsa  da rafforzare  acquisita

**Dimostra un'autostima**

- nulla o scarsa  sufficiente  adeguata  eccessiva

**Dimostra un'autoefficacia**

- scarsa  da rafforzare  adeguata