

La nostra scuola, Istituto Tecnico Industriale Statale, da sempre è impegnata nei settori d'avanguardia dell'apprendimento e crede con forza che accogliere, sostenere lo svantaggio scolastico è una grande sfida ed opportunità per tutta la comunità scolastica, per crescere, mettersi in discussione, rileggersi e ri-orientarsi.

Siamo consapevoli che sperimentare le tecnologie multimediali, multimodali, multisensoriali e l'esplorazione della "transcodificazione" a diversi livelli di astrazione in relazione all'espressione dei diversi gradi di ritardo o di disturbo di apprendimento, insieme alla cura della relazione docenti allievi e all'ascolto, non possono che migliorare l'efficacia degli interventi della ricerca-azione, facilitare l'inclusione, garantire a tutti gli studenti pari opportunità e successo formativo.

Più volte abbiamo potuto constatare nelle nostre esperienze che alunni con svantaggio scolastico, (alunni disabili «certificati» legge 104/92, allievi con disturbi evolutivi specifici di apprendimento DSA legge n. 170/2010, difficoltà psicologiche, comportamentali e relazionali svantaggio socioculturale per differenze linguistiche, etniche e culturali) opportunamente supportati, superano difficoltà e aumentano l'autostima, raggiungendo obiettivi inimmaginabili.

Documenti relativi:

[Presentazione al piano](#)

[PIANO annuale dell'iclusione](#)

Il Piano d'Inclusione

Written by

Domenica 06 Ottobre 2013 18:56 - Last Updated Domenica 06 Ottobre 2013 21:03

[Candidatura Centro Territoriale Inclusione](#)

[Esperienze significative](#)

[Proposta organico di sostegno](#)

Schede:

[C.I.C.](#)

[Modello da compilare DSA N°1](#)

[Modello DSA N°2](#)

[Modello DSA N°3](#)

[Modello PEI](#)

[PDP secondaria 2012](#)

[Questionario genitori inizio anno](#)

[Questionario per le famiglie fine anno](#)

[Regolamento CIC](#)

Il Piano d'Inclusione

Written by

Domenica 06 Ottobre 2013 18:56 - Last Updated Domenica 06 Ottobre 2013 21:03

[Richiesta PDP scuole 1](#)

[Scheda Colloqui](#)

[Scheda del Dirigente all'ASL](#)

[Scheda rilevamento DSA](#)

[Scheda rilevamento H](#)

[Scheda scrutinio](#) .