

I.T.I.S. "A.MONACO"
Cosenza

A.S.2009 -2010

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Prof.ssa Katia Lombardo

AREA N° : 7 Gestione giornale scolastico e laboratorio musicale.

**"Uno scrittore , un musicista è essenzialmente un uomo che non si rassegna alla
solitudine"**



“La Figura strumentale appartiene alla sfera della comunicazione intesa come relazionalità, confronto, crescita”.

Un anno , abbastanza carico di difficoltà, considerata la situazione in cui gravitano tutte le scuole italiane compresa la nostra. La mancanza di fondi ,ha fatto sì che la nostra Redazione si attivasse nel chiedere ad alcune Associazioni importanti della nostra società cosentina un apporto economico che ci potesse permettere la realizzazione dei **“I Colori dell’A. Monaco”**. Ritenuto quest’ultimo “l’entusiasmo, la passione”, di chi crede e di chi vuole dare spazio all’informatività. Queste associazioni imprenditoriali ci sono stati vicini, in quanto hanno creduto nel valore pedagogico del giornalino scolastico che esso possiede. Ritengo che sia la “voce” degli studenti, e non dovrà mai essere messa a tacere.

TEMPI di realizzazione -molte le riunioni pomeridiane : due le edizioni (dicembre-maggio)

da casa il
redazione)
loro Computer (in quanto ancora senza locale per la

-Ore di correzione bozze.
-Ore di intensa collaborazione col grafico.
-Ore per la realizzazione dello spettacolo “natalizio” con i
giovani
della Band .

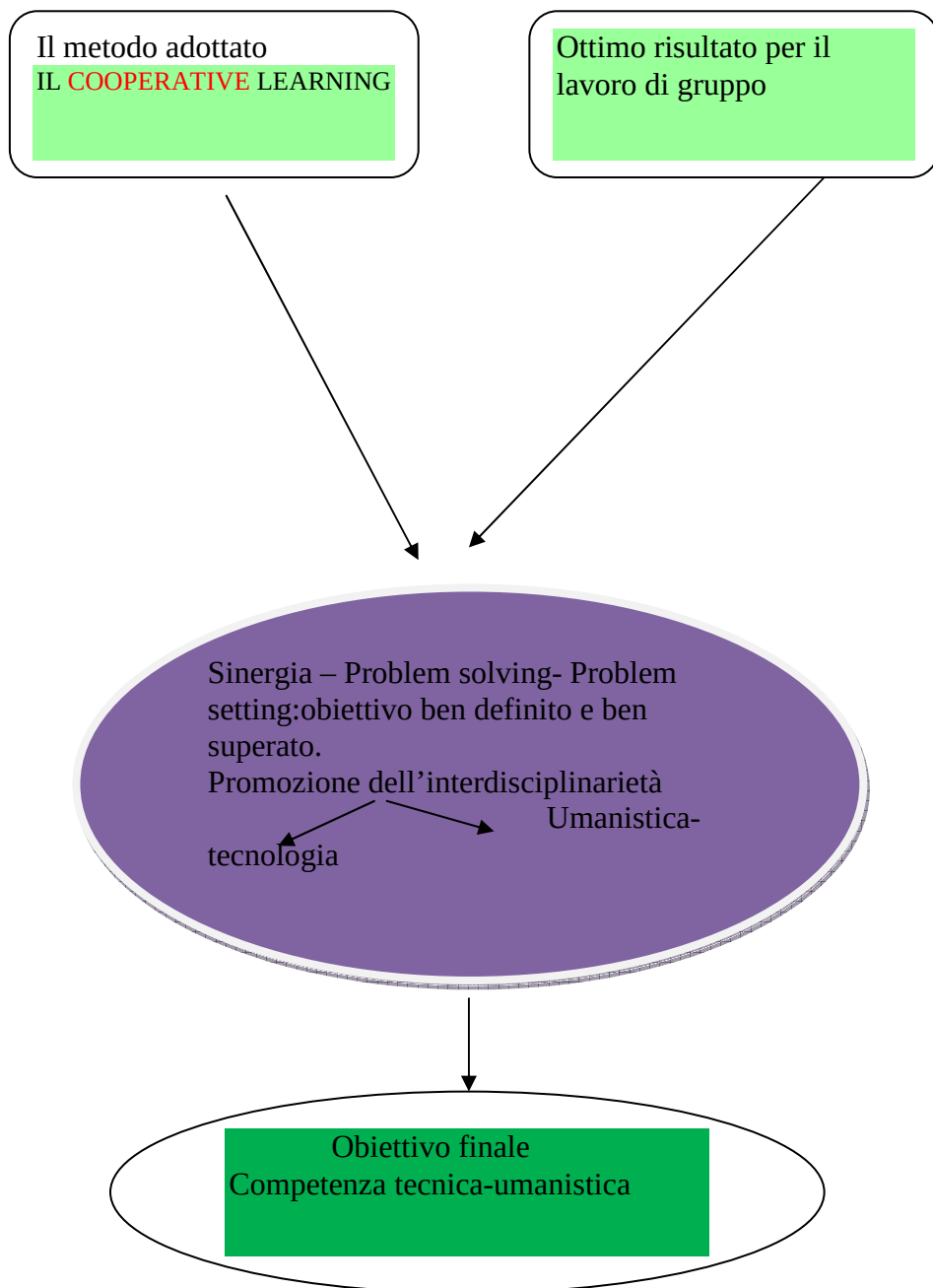
Per arricchire questo “grande contenitore della comunicazione-socializzazione”, ho, in qualità di F.S., ho organizzato, nel mese di Dicembre 2009, un incontro culturale con l’autore di un libro di narrativa per i giovani del biennio, dal titolo **” Ragazzo a Rotelle”** di Antonio Ferrara. Gli alunni, hanno letto con attenzione il libro cogliendone il messaggio principale, nonché il valore pedagogico che questo ha trasmesso , cioè vivere rispettando la diversità facendola propria, considerandola, fonte di ricchezza e facendola propria. Per aprire le feste natalizie, insieme alla Band dei giovani del “ A. Monaco”, abbiamo organizzato un piccolo concerto musicale sulle note natalizie . A fine anno ho contattato la Curia di Cosenza per poter far venire alla nostra scuola Monsignor Eminenza Salvatore Nunnari, il quale ci ha pregiato della Sua presenza, ritenuta importante per i nostri giovani, i quali hanno riflettuto insieme agli insegnanti presenti , che solo con la fede, con l’amore si è sulla strada della rettitudine interiore. Il mio è stato un anno di intense emozioni, nonostante i problemi che si sono presentati in itinere , il giornalino rimane la voce degli studenti e non mai dovrà essere messa a tacere.



E' nata la strategia della comunicazione, finalizzata alla persuasione, nella flessibilità dell'informazione raggiungendo le basi di → Cooperazione
Disponibilità
Interattività
Per raggiungere il “New - media”

Efficacia e metodo

EFFICIENZA



Strategie, metodi innovativi si sono intersecati rendendo il lavoro ,una progettualità laboratoriale dove gli alunni sono stati i “manovali della parola”.

Obiettivi e Finalità Didattiche: Informatica - Umanistica

Obiettivi

Creazione di
un ipertesto

Link

- Conoscenza ipertesto/ipermedia

- Conoscenza del

-grafica

-video

-realtà virtuale

Finalità: Agire in un contesto concreto attraverso l'enfaticizzazione dell'esperienza

Migliorare negli studenti la capacità di reperimento, di valutazione critica;

Migliorare l'elaborazione creativa dell'informazione;

Quattro sono state le **aree di apprendimento** nella stesura del giornalino:

1. ➔L'applicazione Tenacia e sistematicità nel trovare gli articoli;
2. L'area della motivazione che ha suscitato interesse e curiosità;
3. L'area dell'oralità che ha stimolato l'arte dialogica per il raggiungimento di scopi meta cognitivi.

Gli alunni, attraverso una dinamicità circolare, di applicazione – motivazione - esplorazione, si sono posti in atteggiamento aperto nei confronti del compito da svolgere. Principio cardine di tutto il lavoro è stata l'esplorazione, intesa come curiosità dell'informazione, una finalità pedagogica ritenuta valida per **“I colori dell'A. Monaco”** ciò ha permesso il raggiungimento del concetto ideologico: **Pluralismo dell'informazione essenziale per la democrazia. Il nostro giornalino è stata una stampa a più voci.**

FINALITA' GENERALE:

- Hanno migliorato la conoscenza – comunicazione
- Hanno migliorato le abilità espositive

critiche,liberandosi dall'ignoranza e dai condizionamenti

PUNTI DI FORZA

- Coinvolgimento anche di altri alunni della scuola
- Poca collaborazione da parte dei docenti

La funzione strumentale è e rimane una figura indispensabile per una gestione armonica delle attività didattiche che la scuola richiede alla luce della normativa vigente. Il ruolo è abbastanza delicato e poliedrico perché prevede una forte carica emotiva nell'incentivare i colleghi, anche quelli più timorosi ed incerti, un grande spirito di collaborazione, attenta elaborazione dei rapporti umani e discrezionalità. A conclusione di questo secondo anno, la funzione strumentale in oggetto, per me è stata proficua nonché **“una palestra”** di confronto continuo con gli alunni che ringrazio profondamente.

Un grazie va al Dirigente per aver creduto, nonostante le “tempeste avverse”, alla realizzazione de:

“I COLORI DELL’A. MONACO”