

## SCHEMA RILEVAZIONE DSA

### Disturbi Specifici di Apprendimento

|   |                      |
|---|----------------------|
| TOTALE Allievi che frequentano l'ITIS   |                      |
| N.° alunni con DSA certificati:   |                      |
| N° allievi con disturbo misto (comorbidità)   |                      |
| N° allievi con DISLESSIA  |                      |
| N° allievi con DISORTOGRAFIA  |                      |
| N° allievi con DISCALCULIA  |                      |
| N° allievi con DISGRAFIA  |                      |
| PDP per ciascun caso DSA  | SI ..... NO          |
| Gli allievi DSA possiedono PC?  | SI..... NO           |
| Gli allievi DSA usano strumenti COMPENSATIVI Non tecnologici o a Bassa tecnologia <sup>1</sup>  | SI..... NO           |
| Gli allievi DSA usano a casa strumenti COMPENSATIVI ad ALTA tecnologia <sup>2</sup> (Indicare se SI la lettera corrispondente)                      | SI ..... NO          |
| Gli allievi DSA usano strumenti COMPENSATIVI ad ALTA tecnologia <sup>3</sup> (Indicare se SI la lettera corrispondente) a scuola e in quale materia | SI ..... NO<br>..... |
| Sono applicate le misure DISPENSATIVE <sup>4</sup> ( se SI indicare quelle maggiormente frequenti con la lettera)                                   | SI ..... NO          |
| DISPENSA dalla LINGUA INGLESE( forma scritta)   | SI ..... NO          |
| Monitoraggio del PDP (numero incontri)  | SI ..... NO          |
| La valutazione si è personalizzata al DSA certificato?  | SI ..... NO          |
| Partecipazione famiglia (incontri per redigere PDP, (indicare numero )  | SI ..... NO          |
| E' stata effettuata una osservazione non strutturata (questionario o Checklist) per rilevare casi sospetto DSA ?                                    | SI ..... NO          |
| N° casi sospetto DSA  |                      |
| Ne è stata data comunicazione alle famiglie?  | SI..... NO           |

data

firma

- 
- 1 Libro cartaceo, segna-riga; tabella degli errori più frequenti, formulari; tabelle di conversione delle misure con indici visivi; cartelle colorate per riorganizzare i materiali;semplificazioni grafiche del testo (colore, grandezza, carattere senza grazie,spaziatura, interlinea), registrazione di parti della lezione;calcolatrice; agende personalizzate;
  - 2 Scanner; Sintesi vocale (A); riconoscimento vocale (B); correttore o predizione ortografico (C);calcolatrice parlante (D);sintesi vocali di madrelingua (E);dizionari digitali (F);mappe multim free (G); mappe a pagamento(H); libri digitali(I); audiolibri(L); libro parlato (M); Altro (software a pagamento)(N)
  - 3 Scanner; Sintesi vocale (A); riconoscimento vocale (B); correttore o predizione ortografico (C);calcolatrice parlante (D);sintesi vocali di madrelingua (E);dizionari digitali (F);mappe multim free (G); mappe a pagamento(H); libri digitali(I); audiolibri(L); libro parlato (M); Altro (software a pagamento)(N)
  - 4 lettura ad alta voce(A); dettato(B); studio mnemonico(C);tempi più lunghi per prove/compiti(D);programmazione delle verifiche(E);